

Частное образовательное учреждение дополнительного образования

«Лингвистическая школа»

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Частного образовательного учреждения дополнительного образования

«Лингвистическая школа

за 20243 учебный год

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Лингвистическая школа» - учреждение дополнительного образования детей.

Свою деятельность осуществляет в соответствии с основными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Государственная программа РФ «Развитие образования», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 (ред. 27.02.2023 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Законодательные и нормативные документы в сфере образования; - Устав ЧОУДО «Лингвистическая школа»;
- Основное предназначение - удовлетворение потребностей личности, общества, государства в качественных дополнительных образовательных программах и услугах, создание условий для творческой самореализации детей и подростков, воспитание личности с устойчивой потребностью в познании и творчестве, профессионально ориентированной, с активной жизненной позицией.

Свою деятельность учреждение строит на основе дополнительных общобразовательных общеразвивающих программ ЧОУДО «Лингвистическая школа» на 2023-2024 учебный год в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги.

Социальный заказ формируется и корректируется исходя из социологического опроса детей и родителей с учётом потенциальных ресурсов и возможностей ЧОУДО «Лингвистическая школа». Ежегодно проводится мониторинг образовательных результатов, с целью изучения удовлетворённости детей и их родителей услугами учреждения.

Материально-техническая база учреждения соответствует направленностям образовательного процесса. ЧОУДО расположено в двухэтажном здании 1968 года постройки находящегося в оперативном управлении. Занятия с детьми

проводятся в 6 учебных классах площадь. 60 м. кв. Территория и оснащение учреждения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности, лицензионным требованиям, обеспечена безопасность образовательного процесса и всех мероприятий, проводимых с обучающимися. Во всех помещениях соблюдается санитарно-гигиенический режим.

В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты деятельности учреждения:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления ЧОУДО «Лингвистическая школа»;
- содержание образования и организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся; • оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- качество учебно-методического, информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Настоящий отчет составлен по материалам самообследования деятельности ЧОУДО «Лингвистическая школа» за 2023 г.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального учреждения дополнительного образования ЧОУДО «Лингвистическая школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета ЧОУДО «Лингвистическая школа».

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Общая информация.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Лингвистическая школа»

Сокращенное наименование ЧОУДО «Лингвистическая школа».

Место нахождения Учреждения: 682644, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Амурск, Пр-кт. Мира, д. 28 А.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: частное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредителем и собственником имущества ЧОУДО «Лингвистическая школа» являются соучредители:

Ковбасюк Ольга Владимировна email: olga.kovbasyuk@gmail.com

Бабичук Ирина Николаевна email: babichuk70@mail.ru

Могилевская Татьяна Владимировна email: mogilevskayatv89@mail.ru.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении, осуществляет Администрация Амурского муниципального района.

Документы, на основании которых ЧОУДО «Лингвистическая школа» осуществляет свою деятельность:

а) Учреждение действует на основании Устава, утвержденного министерством юстиции Хабаровского края от 19.11.2019 г. № 1574 б) Лицензия: от 19 ноября 2019 года № 35-01286-27/00237600, срок действия- бессрочная. в) Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 11 декабря 2002 года – ОГРН 1022700651247 Сведения об основном виде деятельности Учреждения: ОКВЭД 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

Директор ЧОУДО «Лингвистическая школа»- Еремеева Елена Элеодоровна

Электронная почта - linguistic.school.amk@yandex.ru

Форма обучения: очная.

Телефон: 42142 2 – 42 – 18

Сайт образовательного учреждения - <http://lingschool.ucoz.org/>

Официальная группа Telegram: <https://t.me/linguisticschool>

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Реализован электронный документооборот на основе сетевых папок общего доступа и личных сетевых папок пользователей. Официальный Интернет-сайт ЧОУДО «Лингвистическая школа» следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта по всем направлениям деятельности. Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды Учреждения, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Большинство работников имеют личные электронные адреса, что также способствует повышению интенсивности обмена информацией. Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит официальному Интернет-сайту ЧОУДО «Лингвистическая школа». Вся информация размещена в соответствующих разделах, в полной мере обеспечивает информационные потребности посетителей сайта и соответствует требованиям законодательства. В 2023 году высокую востребованность получили официальные социальные сети - ВКонтакте <https://vk.com/club161491445?from=search> , Месенджер Телеграмм <https://t.me/linguisticschool> , в которых оперативно размещается актуальная информация о проводимых мероприятиях, информационное просвещение работников, родителей и учащихся.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧОУДО «Лингвистическая школа»

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», в приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", система дополнительного образования работает, как система дополнительного предпрофессионального и общеразвивающего образования, и рассматривается как сфера наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка, подростка на всех уровнях образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации дополнительного образования.

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности: Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним выдано 11 декабря 2002 года ОГРН 1022700651247 ИНН 2222025874 КПП 222201001 Устав ЧОУДО «Лингвистическая школа» утвержден распоряжением министерства юстиции Хабаровского края от 19.11.2019 № 1574 Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 19 ноября 2019 года №35-01286-27/00237600 Министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия - бессрочно. Основным нормативно-правовым документом является Устав, в соответствии с которым Чоудо «Лингвистическая школа» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Вывод: ЧОУДО «Лингвистическая школа» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация разработанная ЧОУДО «Лингвистическая школа» соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу ЧОУДО «Лингвистическая школа»

Самооценка ресурсного обеспечения: ресурсное обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полном объеме Программу развития ЧОУДО «Лингвистическая школа» на 2020 г.-2025г. г., дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, соответствующих направленностям, определенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (в редакции приказа от 30.09.2020 № 533) «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Работа официального Интернет-сайта ЧОУДО «Лингвистическая школа» соответствует требованиям Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» , Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате предоставления информации»

Основной целью деятельности ЧОУДО «Лингвистическая школа» является предоставление услуг в сфере дополнительного образования, содействие развитию дополнительного образования и воспитания детей, развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга и формирование общей культуры личности путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства. ЧОУДО «Лингвистическая школа» реализовывала 8 общеобразовательных общеразвивающих программ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку **«Английский с удовольствием»** рассчитана на обучающихся 7 – 12 лет. Программа составлена в соответствии с интересами обучающихся и даёт возможность в интенсивной и практико-ориентированной форме освоить основы предметных и социально педагогических компетенций, добиться на основе полученных знаний и умений успеха в разных видах деятельности.

Обучение английскому языку в начальной школе необходимо. Актуальность исследований в данной области состоит в том, чтобы помочь ребенку как можно раньше преодолеть языковой барьер и привить ему любовь к английскому языку. Уже давно доказано, что чем позже ребенок начинает изучать английский язык, тем сложнее проходит процесс обучения, хотя, на мой взгляд, необходимо рассматривать этот аргумент в ракурсе индивидуальных способностей каждого ребенка. Какую пользу может принести изучение английского языка в начальных классах средней школы? Первое, что можно сделать, обучая английскому языку, - сформировать у младших школьников умение общаться (коммуникативные умения), необходимые для человека как члена общества, члена коллектива. Умение общаться предполагает умение слушать собеседника, вступать в разговор, поддерживать его. Во – вторых, изучение английского языка вносит определенный вклад в формирование у школьников общих учебных навыков и умений, в частности, таких, как умение работать с книгой, справочной литературой и др. И третье: активное использование информационных технологий будет способствовать приобщению учащихся к работе с техникой.

Цель Программы: формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме путём развития интереса к изучению английского языка

Формы обучения по программе: Очная. Доступно обучение в электронной форме и с применением дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: Преподавание ведется на русском языке.

Общим результатом освоения Программы является осознание курса "Английский с удовольствием" как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития.

https://lingschool.ucoz.org/2024/ObrozovProg/anglijskij_s_udovolstviem.pdf

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку «Лингвистическая мозаика» рассчитана на обучающихся 11-15 лет. Программа составлена в соответствии с интересами обучающихся и даёт возможность в интенсивной и практико-ориентированной форме освоить основы предметных и социально педагогических компетенций, добиться на основе полученных знаний и умений успеха в разных видах деятельности.

Программа «**Лингвистическая мозаика**» имеет социально-педагогическую направленность, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации.

В свете современных тенденций обучение иностранным языкам предполагает интегративный подход в обучении, соответственно в образовательном процессе необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи воспитательного, культурного и межкультурного характера. На занятиях по программе «Лингвистическая мозаика» учащиеся выполняют задания-дискуссии на выбранную тему, решают дилеммы «Как бы ты поступил в данной ситуации?», участвуют в ролевых играх и решении творческих заданий. Это

помогает создать атмосферу раскованности и непосредственности, помогает перестать бояться собственных неудач и эмоционально включиться в процесс обсуждения или изучения сложного языкового материала. Данная программа способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся, помогает легко войти в контакт с другими детьми и педагогом, что делает программу педагогически целесообразной.

Форма обучения - Очная. Доступно обучение в электронной форме и с применением дистанционных образовательных технологий
Язык обучения: Преподавание ведется на русском языке.

Цель Программы - это содействие становлению социально активной и творческой личности в условиях иноязычного общения.

Общим результатом освоения Программы является осознание курса "Лингвистическая мозаика" как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития.

https://lingschool.ucoz.org/2024/ObrozovProg/lingvisticheskaja_mozaika.pdf

Программа «**Лингвистический квест**» рассчитана на обучающихся 15 – 18 лет. Программа составлена в соответствии с интересами обучающихся и даёт возможность в интенсивной и практико-ориентированной форме развить предметные и социально педагогические компетенции, добиться на основе полученных знаний и умений успеха в разных видах деятельности.

Программа обусловлена потребностью современного общества в активных, образованных и успешных людях, способных жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира, способных к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка для развития индивидуальности учащихся. Кроме того, изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется их кругозор и развиваются познавательные интересы. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов, ролевых игр и педагогических технологий..

Отличительной особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями

современного мира. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности учащихся.

Цель Программы: создание условий для интеллектуального, личностного и социального развития обучающихся в условиях иноязычного общения.

Форма обучения - Очная. Доступны занятия в электронной форме и с применением дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: Преподавание ведется на русском языке.

https://lingschool.ucoz.org/2024/ObrozovProg/lingvisticheskiy_kvest.pdf

Общепризнанным фактом является и то, что раннее изучение ребенком иностранного языка положительно влияет на развитие таких качеств личности как память, внимание, логическое мышление и творческую активность, помогает быстрее овладеть родным языком. Изучение иностранного языка не только приобщает детей к культуре народа другой страны, но помогает глубже понять свою собственную, увеличивает культурный актив страны.

Программа «**Английский – это весело**» является модифицированной и предназначена для обучения детей 4-7 лет в условиях учреждения дополнительного образования.

Программа «**Английский – это весело**» направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Актуальность программы: Вся образовательная деятельность построена таким образом, чтобы в итоге дети могли использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения. Этой цели служат все структуры для понимания и говорения, рифмовки и песенки, предназначенные для наиболее продуктивного усвоения изучаемого материала, а также объединяющая все эти составляющие игра, как метод.

Цель программы: создание условий для успешного развития у ребёнка лингвистических и коммуникативных компетенций на не родном для них языке.

Форма обучения – Очная. Электронная форма обучения и обучение с применением современных дистанционных технологий не доступны.

Язык обучения: Преподавание ведется на русском языке.

https://lingschool.ucoz.org/2024/ObrozovProg/dopolnitelnaja_obshterazvivajushhaja_programma_ang.pdf

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Математика для всех**» направлена на обучение детей дети 4 – 7 лет

Для детей 4 – 7 лет вопрос вхождения в мир математики является одним из наиболее актуальных, так как через несколько лет дети приобретут статус первоклассников. Там обучающегося будут ждать не только новые открытия, новые возможности, но и новые требования, которые будут предъявляться к нему со стороны школы и учителя в ее лице.

Чтобы облегчить процесс вхождения ребенка в новую школьную жизнь, нужно еще до поступления в школу сформировать у него ряд математических представлений, обеспечить развитие мелкой моторики, определенный уровень развития логики

Новизна программы заключается в её чёткой логической структуре. Программа «Математика для всех» обеспечивает каждому ребёнку тот уровень развития математических компетенций, которые позволят ему быть успешным в школе.

Содержание программы обеспечивает личностно-ориентированный подход во взаимодействии ребёнка со взрослыми, развитие интеллектуальных способностей, развитие логического мышления, формирует мотивацию на удовлетворение познавательных интересов.

Цель программы: Развитие математических представлений, логического мышления, смекалки, умения мыслить самостоятельно, строить простейшие умозаключения.

Форма обучения: Очная. Электронная форма обучения и обучение с применением современных дистанционных технологий не доступны.

Язык обучения: Преподавание ведется на русском языке.

https://lingschool.ucoz.org/2024/ObrozovProg/dopolnitelnaja_obshtehobrazovatelnaia_obshterazviva.pdf

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по китайскому языку «**Китайский - это круто**» направлена на приобретение обучающимися базовых компетенций при овладении китайским языком, расширение кругозора, формирование уважительного отношения к другим культурам

.Адресат программы: обучающиеся 9 – 16 лет

Программа направлена на получение общих сведений о китайском языке как слоговом языке, о структуре слога, смысловозначительной функции тона, иероглифической письменности, развитие всех языковых компетенций. Обучение по Программе предусматривает формирование нравственных чувств и нравственного поведения, развитие морального сознания, толерантности как нормы отношения к другому человеку, языку, другой культуре и истории. Программа позволяет использовать полученные знания на практике.

Разработка и создание данной программы направлена на расширение лингвистического и общего кругозора обучающегося на новом языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно–урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Развитие способностей обучающегося и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Цель программы: создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании китайского языка, расширение лингвистического и общего кругозора;

Форма обучения - Очная. Доступны занятия в электронной форме и с применением дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: Преподавание ведется на русском языке.

https://lingschool.ucoz.org/2024/ObrozovProg/kitajskij_ehto_kruto.pdf

В обучении чтению существуют как бы два пласта теоретический и практический. Школа призвана ввести ребенка в теорию письма и чтения, помочь ребенку осмыслить законы письменной речи и употреблять их сознательно. Практическое освоение чтением – это совсем другая задача. И если у 4 летнего ребенка есть желание научиться читать, зачем же

искусственно тормозить, а затем вновь (через год) возбуждать это стремление. Исходным принципом дошкольного обучения чтению является то, что знакомству с буквой предшествует глубокая работа над звуками, которые обозначаются данным знаком. Знаки звуков нет смысла вводить до знакомства с самими звуками и знакомство с буквенным знаком окажется безрезультатным, если ребенок не знает, что именно обозначается этим знаком. Поэтому обучение чтению опирается на звуковой анализ слова. Звуковой анализ включает, прежде всего, умение сознательно, намеренно, произвольно выделять звуки в слове. Значимость обучения чтению для развития дошкольников, их многообразие и возрастная адекватность позволяет использовать их для решения указанной проблемы - обучению детей элементарным навыкам чтения. Для этого разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Я могу читать**» рассчитанная на детей от 4 до 7 лет.

В основе обучения дошкольников чтению лежит слоговой принцип. Слог выступает в качестве единицы чтения. Для того чтобы научиться читать, ребенку нужно сделать два важных открытия: сначала обнаружить, что речь «строится» из звуков, а потом открыть отношения звука и буквы.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она основана на здоровьесберегающей методике обучения детей чтению по кубикам Зайцева. Техника чтения Зайцева даёт интенсивное развитие таких психических функций, как внимание, память, абстрактное мышление.

Цель Программы: подготовить дошкольников к обучению чтению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, научить читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения

Форма обучения – Очная. Электронная форма обучения и обучение с применением современных дистанционных технологий не доступны.

Язык обучения: Преподавание ведется на русском языке.

https://lingschool.ucoz.org/2024/ObrozovProg/ja_mogu_chitat.pdf

В основу разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Путь к успеху**» по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников положен принцип амплификации детского развития (А. В. Запорожец), который в современных условиях развития дошкольного образования обеспечивает возможности для удовлетворения как возрастных потребностей ребенка, так и потребностей,

связанных с индивидуальной траекторией развития дошкольника, что позволяет реализовывать права и свободы подрастающей личности.

Адресат программы: программа «Путь к успеху» направлена на детей 4 -7 лет, а так же на других участников образовательного процесса (родителей, педагогов). В основу программы заложены принципы учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Главная задача дополнительного дошкольного образования - охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка. Один из современных подходов в решении этой задачи - использование в работе педагогом-психологом возможностей комнаты психологической разгрузки. Современные дошкольники порой загружены не меньше взрослых. Посещая детский сад, различные кружки они получают большое количество информации, устают физически и эмоционально. Состояние детей во многом зависит от ритма их жизни, который в образовательной организации задается режимом дня. Всем известно, что дети эгоцентричны, поэтому так важно научить ребенка смотреть на ситуацию с позиции своего собеседника. Обучая ребенка «взгляду со стороны», мы тем самым помогаем ему по- другому взглянуть на себя, по-иному оценить собственные мысли, чувства и поведение. Так ребенок получает возможность более полно и адекватно выразить себя через общение

Цель программы: формирование и развитие общепсихологической культуры , социализации и адаптации к жизни в обществе

Форма обучения – Очная. Электронная форма обучения и обучение с применением современных дистанционных технологий не доступны.

Язык обучения: Преподавание ведется на русском языке.

https://lingschool.ucoz.org/2024/ObrozovProg/put_k_uspekhu.pdf

Основным контингентом ЧОУДО «Лингвистическая школа» являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения и не превышает 12 обучающихся.

Формы проведения занятий: коллективные, групповые, индивидуальные.

ЧОУДО «Лингвистическая школа» организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный план: Учебный план регламентирует образовательный процесс Учреждения в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования, указанном в действующей лицензии.

Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения учащихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Самооценка реализуемых программ: все дополнительные общеобразовательные программы скорректированы в соответствии с современными требованиями. К каждой образовательной программе имеются и реализуются рабочие программы. Программы сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий. Основная образовательная программа ЧОУДО «Лингвистическая школа» выражает целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), подчеркивает целостность педагогической системы Учреждения. Ее содержание не может сохраняться в неизменном виде, поэтому предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срока деятельности программы.

Штатное расписание Утверждено директором

Должностные инструкции работников учреждения Соответствуют содержанию и условиям деятельности учреждения.

Правила внутреннего трудового распорядка для работников и расписание занятий обеспечивают эффективность реализации образовательных программ. Расписание занятий составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы групп ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются директором с целью фиксации выполнения образовательной программы.

Протоколы заседаний Педагогических советов ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения Педагогических советов

Образовательные программы: 8 общеобразовательных программ утверждены приказом директора. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

В учреждении в 2023 году продолжена реализация: - Программы развития ЧОУДО «Лингвистическая школа» на 2020 – 2025 учебный год, которая является документом, определяющим цели и задачи учреждения, основные направления деятельности, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Образовательная программы Учреждения, которая непосредственно связана с Программой развития учреждения и со всей системой нормативно-правовой документации, ежегодно корректируется в соответствии с наличием педагогических кадров и условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- Планы работы Учреждения на 2022-2023 г и 2023-2024г.учебные годы рассмотрены на педсовете и утверждены директором; на каждый месяц составляется план работы учреждения и ведется контроль за его исполнением.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений утверждены педагогическим советом и директором ЧОУДО «Лингвистическая школа»

. В Учреждении обеспечены условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление деятельности, права и обязанности.

2. Состав обучающихся

На 01.01.2024 в учреждении занимались 202 обучающихся, из них 96 девочек, что составляет 47% от общего количества детей, соответственно мальчиков – 106 (53%). Количество детей, занимающихся в 2-х и более детских объединениях – 19 (9.4%) человек. Состав контингента обучающихся следующий: по возрастному составу: 3-7 лет (дошкольники) – 18 (13.7 %) 7-

11 лет (младшие школьники) – 80 (40 %) 11-15 лет (среднее звено) – 60 (30%)
15-18 лет (старшеклассники) – 34 (17,3%)

социальный состав: - дети с ОВЗ – 1 - дети-инвалиды – 0 - дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 2 - дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию - 0

Вывод: Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что содержание деятельности ЧОУДО «Лингвистическая школа» дает возможность удовлетворить интересы и потребности всех возрастных категорий обучающихся с различными способностями, что расцениваем как позитивный фактор организации образовательного пространства ЧОУДО «Лингвистическая школа». В сравнении с 2022 годом произошло уменьшение обучающихся на 12 человек в рамках оказания платных образовательных услуг.

1.6. Система управления организацией дополнительного образования. Управление Учреждениями осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ЧОУДО «Лингвистическая школа». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Формами самоуправления ЧОУДО «Лингвистическая школа» являются: Совет школы – высший коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом ЧОУДО «Лингвистическая школа». Действует между заседаниями Совета школы. Решения Совета школы, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для всех участников образовательного процесса. В 2023 году было проведено 4 заседания Совета школы, на которых рассматривались различные вопросы. Общее собрание работников ЧОУДО «Лингвистическая школа» - является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание трудового коллектива создается в целях обеспечения всех субъектов образовательного процесса ЧОУДО «Лингвистическая школа» в реализации государственной политики в области дополнительного образования, содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления. В 2023 году было проведено одно заседание общего

собрания трудового коллектива, на котором рассматривались вопросы о представлении кандидатур для награждения и поощрения работников Учреждения об укреплении и развитии материальнотехнической базы Учреждения. Педагогический совет ЧОУДО «Лингвистическая школа» определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем. В 2023 году состоялось 4 заседаний Педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы:

- О согласовании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023 – 2024 учебный год.;

- Об информационной грамотности педагогических работников. Тематический Педагогический совет решает актуальные вопросы профессионального роста педагогических работников, представленный к рассмотрению теоретический материал был подкреплён практической работой на портале ПФДО инструкции, порядок работы и др.)

- Об утверждении сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, , плана внутриучрежденческого контроля на 2023-2024 учебный год;

- Об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ педагогов дополнительного образования, на 2023-2024 учебный год;

- Персонифицированное финансирование как один из основных механизмов развития дополнительного образования;

- О переводе учащихся на второй и последующие года обучения.

Общешкольное родительское собрание - коллегиальный орган управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления ЧОУДО «Лингвистическая школа» и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в ЧОУДО «Лингвистическая школа». В 2023 году состоялось заседание Общешкольного родительского собрания по вопросам согласования локальных нормативных актов. Единоличным исполнительным органом ЧОУДО «Лингвистическая школа» является директор. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляла

директор Еремеева Елена Элеодоровна. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам. Управление всей деятельностью Учреждения реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является Программа развития ЧОУДО «Лингвистическая школа» на период 2020-2025 годы. Управленческая деятельность администрации Учреждения органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач дополнительного образования. Вывод: Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям. В целом, система управления является открытой и развивающейся, что сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры Учреждения.

Кадровое обеспечение ЧОУДО «Лингвистическая школа» обеспечено соответствующими педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Специалисты имеют необходимое образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей. На 01.01.2024 педагогический коллектив учреждения составляет 7 сотрудников, а именно:

- 7 педагогов дополнительного образования, из них 6 внешних совместителей
- 1 педагог-организатор (- внутреннее совмещение)
- 1 административный работник (директор)
- 1 вспомогательный персонал (администратор)

3. Система внутриучрежденческого контроля.

Внутриучрежденческий контроль-это главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Под внутриучрежденческим контролем (далее – контроль) понимается деятельность администрации Учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Целями контроля являются: - совершенствование деятельности Учреждения -

повышение качества кадрового потенциала; -улучшение результатов образовательного процесса.

Функции внутриучрежденческого контроля:

- информационно - аналитическая;
- контрольно – диагностическая;
- коррективно – регулятивная.

Виды внутриучрежденческого контроля:

- выборочный (по отдельной теме)
- текущий
- итоговый
- тематический
- комплексный
- персональный

Объекты контроля:

- имущество ЧОУДО «Лингвистическая школа»
- Безопасные условия деятельности;
- Качество предоставления образовательных услуг;
- Кадры;
- Документация;
- Коллегиальные органы управления и др.

В 2023 году рассматривались следующие вопросы:

- Об итогах реализации ПФДО за 2023 год;
- Об организации платных образовательных услуг;
- О мерах предупреждение травматизма в МБУ ДО «ЦРТ»;
- Об организации работы педагогов дополнительного образования, тренеровпреподавателей в рамках реализации системы ПФДО;
- Об участии педагогических работников в конкурсах проф.мастерства
- О подготовке отчета по самообследованию за 2023 год;

-О расстановке кадров на 2023-2024 учебный год (Бюджет и ПФДО); -О разработке ДООП на 2023-2024 учебный год (в рамках реализации ПФДО);

-О подготовке ЧОУДО «Лингвистическая школа» к новому учебному году (план ремонтных работ); - Итоги внутриучрежденческого контроля (справки, протоколы, заключения) регулярно освещались на аппаратных совещаниях, совещаниях при директоре с педагогами. Вывод: Проведение внутриучрежденческого контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом в достижении качества образовательной деятельности в Учреждении

Самооценка форм и методов организации учебно-воспитательного процесса:

В целом, анализ содержания и организации образовательного процесса показывает: организация учебного процесса соответствует профилю ЧОУДО «Лингвистическая школа» и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, каждая программа снабжена учебно-методическим комплексом, в деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения, что способствует созданию оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обеспечивает личностно - деятельностный характер усвоения знаний, умений, навыков, учитывает индивидуальные способности личности, развивает познавательную активность, творческую самостоятельность. Основная образовательная программа, реализуемая в Учреждения показывает как, с учетом конкретных условий, создается собственная модель дополнительного образования. Воспитание как приоритетное направление в деятельности Учреждения составляет основу создания педагогической системы, а также является важным критерием его успешного развития. ЧОУДО «Лингвистическая школа» эффективно реализуя социальнопедагогический потенциал свободного времени обучающихся, решает следующие важнейшие задачи современного воспитания: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Воспитательная работа ведется активно и целенаправленно. Всего за 2023 год было проведено 10 мероприятий: 1 мероприятие на муниципальном уровне (муниципальный этап олимпиады по английскому языку); 8 мероприятия на уровне школы: Рождество для 3 возрастных групп, Хэллоуин, праздник осени для дошкольников, последний звонок для 11 классов.. Круг приоритетных

воспитательных задач постоянно обновляется в Учреждении в связи с обновлением государственного и социального заказа.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Результаты и качество освоения реализуемых образовательных программ. Качество и полнота реализации дополнительных образовательных программ в ЧОУДО «Лингвистическая школа» отслеживается через:

- уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки);
- уровень творческих достижений;
- сохранность контингента учащихся.

Оценка уровня усвоения ключевых компетенций (знаний, умений, навыков). Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой по каждой изученной теме в течение учебного года с использованием контрольнодиагностического инструментария учебно-методического комплекса программы. Педагоги фиксируют результаты промежуточной аттестации обучающихся в картах оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся, определяя достигнутый уровень ожидаемых результатов, указанных в программе, соответствующего года обучения: высокий, средний, низкий, а также указывают формы, методы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными показателями качества работы педагогов с обучающимися с высоким уровнем способностей можно назвать:

- показатели результативности участия в конкурсах.
- увеличение количества детей дошкольного возраста, принявших участие в конкурсах, направленных на выявление детской одаренности.

- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса результатами совместной деятельности.

- самым важным показателем является заинтересованность обучающихся в творческой деятельности и желание продолжать обучение в объединении, коллективе, о чем говорит высокий процент сохранности контингента учащихся данной категории.

Вывод: Личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных программ закреплён в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся в группах ЧОУДО «Лингвистическая школа» в течение всего периода реализации дополнительных общеобразовательных программ является также важнейшим критерием оценки успешности выполнения программ. В учебных группах Учреждения стабильная сохранность контингента обучающихся. В сентябре 2023г. 76% обучающихся ЧОУДО «Лингвистическая школа» составили обучающиеся с предыдущих лет обучения, 24 % - вновь зачисленные. Вывод: Высокие показатели уровня усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки), уровня творческих достижений, сохранности контингента обучающихся подтверждают, что личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ закреплён в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

5. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания ЧОУДО «Лингвистическая школа» подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников смонтирована и исправно функционируют автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, установлено видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, при необходимости производится их замена.

Кабинеты для учебных занятий соответствуют требованиям СанПиН по виду и профилю деятельности, оснащены в соответствии с реализуемой на их базе общеобразовательной программой.

Вывод: Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение обучающихся на высоком уровне по всем дополнительным общеобразовательным программам.

6. Качество учебно – методического обеспечения.

Главной целью работы методической службы в 2023 году являлось включение научно-методической и аналитико-диагностической работы в контекст жизнедеятельности Учреждения как смыслообразующей в управлении качеством дополнительного образования, программно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем направленностям деятельности ЧОУДО «Лингвистическая школа» совершенствование педагогики и методики дополнительного образования в условиях непрерывного развития инновационного потенциала образовательной организации. Для достижения поставленной цели были сформулированы и решались следующие задачи:

- Создание условий для интенсивного развития различных граней профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, мотивация их на повышение профессиональной компетентности, оказание содействия в реализации ими эффективных педагогических и информационных технологий, презентации инновационного опыта деятельности на различных уровнях, методическое сопровождение участия педагогов в смотрах профессионального мастерства, конкурсах программно-методической продукции, образовательных выставках, приведение их к успеху.

- Содействие созданию оптимальных условий для формирования единого воспитательно-образовательного пространства в учреждении, повышения качества востребованных социумом дополнительных образовательных услуг и эффективности учебно-воспитательной работы с детьми, анализ динамики, мониторинг развития потенциала педагогов и творческих возможностей учащихся.

- Обеспечение методического руководства учебными занятиями с целью создания условий для выявления и развития креативности и интеллектуальной одарённости учащихся, совершенствование учебно-

воспитательного процесса в направлении творческого развития, формирования и социализации их личности.

- Повышение качества научно-методического сопровождения образовательного процесса, формирование мобильной системы адресной консультативной помощи педагогам, популяризация новых подходов к организации обучения и воспитания, стимулирование процесса освоения современных научных достижений, изучение, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта, снятие имеющихся у педагогов профессиональных затруднений, оказание им эффективной информационно - методической поддержки и практической помощи в решении поставленных задач.

- Формирование инновационного методического пространства в Учреждении руководство педагогическим проектированием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, востребованной и актуальной программно-методической продукции, способствующей оптимизации учебно-воспитательного процесса, их корректировка, рецензирование и апробация, совершенствование содержания, методов и форм организации образовательной деятельности, систематизация научно-педагогической информации, пополнение банка актуального опыта.

- Содействие развитию сетевого взаимодействия с городскими и краевыми научно-методическими центрами по развитию системы дополнительного образования детей.

В рамках работы Методического совета были запланированы и проведены 3 заседания Методического совета: Организационное (Обсуждение и утверждение плана работы Методического совета; корректировка и подготовка к утверждению дополнительных общеобразовательных программ; рассмотрение аттестационных материалов, обсуждение аттестационных мероприятий; обсуждение плана участия в конкурсах программно-методической продукции, организуемых краевыми и городскими образовательными организациями в текущем учебном году; обзор новых нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность в дополнительном образовании). Тематическое (В рамках темы: «Наставничество как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества образования») рассматривались вопросы: роль и место наставника, формы взаимодействия с наставляемым, перспективное планирование. Итоговое (Подведение итогов, анализ работы Методического совета за учебный год; анализ открытых итоговых занятий,

проведённых педагогами дополнительного образования; презентация передового опыта, программно-методических мультимедийных материалов, разработанных педагогическими работниками Учреждения в течение учебного года; обзор актуальных материалов из периодических подписных изданий.

Анализ проведённой в течение 2023 года работы позволяет сделать вывод о том, что план работы методической службы реализован в полном объёме, полученные результаты свидетельствуют о достижении поставленных целей и задач

Самооценка методической работы: система методической работы ЧОУДО «Лингвистическая школа» отвечает современным требованиям, практикоориентирована, носит формат индивидуального методического сопровождения и направлена на освоение педагогами современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества дополнительного образования. Педагоги эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, конкурсы, выставки и т.д. Все это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса.

Вывод: Педагогический коллектив Учреждения имеет реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В коллективе имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

6. Выявленные проблемы по результатам самообследования.

- недостаточное использование в деятельности Учреждения технологии проектной деятельности;

- недостаточность обеспечения равных возможностей для всех категорий обучающихся; - недостаточная включенность педагогических работников в инновационные процессы, происходящие в ЧОУДО «Лингвистическая школа»

- недостаточность взаимодействия с ОО общего, дошкольного, дополнительного образования, партнерских связей с учреждениями культуры, спорта и др.;

- недостаточность материально-технической базы Учреждения к осуществлению образования в соответствии с современными требованиями.

- недостаточная активность педагогов в повышении своего методического и практического потенциала.

1.13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для повышения качества образовательного процесса и образовательного результата;

- удовлетворение широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей, в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг;

- организация различных социокультурных событий для развития социального опыта обучающихся; - создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров;

- создание условий для развития и роста профессионального мастерства педагогов, распространения, обобщения опыта работы и участия педагогов в профессиональных конкурсах; - усиление роли и результативности методического обеспечения образовательного процесса; - внедрение эффективных форм инициативного включения педагогических работников в инновационную деятельность;

- формирование современной материально-технической базы для обеспечения всех направлений деятельности; - развитие механизма общественно-государственного управления как фактора обеспечения качества образования, его открытости.

- повышение эффективности системы управления в Учреждении.