

СОГЛАСОВАНО

Представитель Общества инвалидов


10 ноября 2019

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комиссии ЧОУДО


«Лингвистическая школа»
Е. Э. Еремеева
10 ноября 2019 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Частного образовательного учреждения

дополнительного образования

«Лингвистическая школа»

(объекта социальной инфраструктуры)

для инвалидов и предоставляемых услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание частного образовательного учреждения дополнительного образования «Лингвистическая школа»
- 1.2. Адрес объекта 682640, г. Амурск Хабаровский край, проспект мира д. 28 А
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этаж, 734,7 кв.м
➤ наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 1210,3 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1965, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021 капитального -
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Лингвистическая школа» (краткое наименование: ЧОУДО «Лингвистическая школа»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 682640, г. Амурск Хабаровский край, Проспект Мира д. 28 А
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) негосударственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) нет
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты нет

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг предоставление дополнительных образовательных услуг
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, дистанционно
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) все возрастные категории
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: _____
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 120 человек
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту) не предусмотрено
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 600 м.
 - 3.2.2 время движения (пешком) 10 минут
 - 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да
 - 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;
 - 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;
 - 3.2.6 Перепады высоты на пути: бордюры с адаптированными пешеходными уклонами не более 10%
- Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К, О)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично всем

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Текущий ремонт</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Индивидуальное решение с ТСР</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Текущий ремонт</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Текущий ремонт</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Текущий ремонт</i>

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>
8	Все зоны и участки	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств 2022 – 2023 г
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **обеспечение полной доступности объекта для обучения инвалидов передвигающиеся на коляске, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата дополнительным образовательным программам**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

удовлетворительно ,

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование Комиссии

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности ЧОУДО «Лингвистическая школа» 30.11.2019 г.

Наименование объекта социальной инфраструктуры: здание ЧОУДО «Лингвистическая школа»

Адрес объекта социальной инфраструктуры: г. Амурск Хабаровский край Проспект Мира д. 28 А

Описание параметров доступности структурно-функциональной зоны

«Территория, прилегающая к зданию (участок)»		1.1 Вход (входы) на территорию
1 Территория, прилегающая к зданию (участок)		1.2 Путь (пути) движения на территории
		1.3 Лестница (наружная)
		1.4 Пандус (наружный)
		1.5 Автостоянка и парковка
№ п/	Наименование и характеристика основных функционально-планировочных элементов (параметры доступности)	Фактическая характеристика (описание)
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗОНЕ		
	Беспрепятственное и удобное передвижение маломобильных групп населения по участку (территории предприятия) к зданию	На территории в асфальте имеются неровности
	Информационная поддержка на всех путях движения маломобильных групп населения	Информационная поддержка отсутствует
	Возможность совмещения транспортных проездов и пешеходных дорог на пути к объектам (при соблюдении требований к параметрам путей движения)	Не возможно
	Наличие гигиенических сертификатов на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними	На некоторые изделия гигиенические сертификаты есть
	Организация мест отдыха на участке (рекомендуется)	нет
1.1. Вход (входы) на территорию		
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
	Оборудование доступными элементами информации об объекте	нет
	Отсутствие на входе для МГН турникетов и навесных калиток с непрозрачными полотнами двустороннего действия или вращающимися	нет
1.2. Путь (пути) движения на территории		
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
	Поверхность пути: - отсутствие насыпных и крупноструктурных материалов - при наличии бетонных плит ровная укладка, толщина швов между плитами - не более 0,015 м	Покрытие асфальтовое с небольшими изъянами
	Лестницы на пути: дублируются пандусами или другими средствами подъема	нет
	Устройства и оборудование: (почтовые ящики, укрытия таксофонов, информационные щиты) на стенах зданий, сооружений или на отдельных конструкциях, а также выступающие элементы и части зданий и сооружений не должны сокращать нормируемое пространство для прохода, а также проезда и маневрирования кресла-коляски	нет
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)		
	Ширина пути: не менее 1,8 м (при встречном движении инвалидов на креслах-колясках)	Ширина пути не менее 1.8 м
	Уклон пути: - поперечный - 1 - 2%, - продольный - не более 5% (при съезде с тротуара и в стесненных местах - до 10% на протяжении не более 10 м)	нет

	Тактильные средства на покрытии пешеходных путей: - не менее, чем за 0,8 м до объекта информации (начала опасного участка, изменения направления движения, входа)	нет
0,05 м	Бордюры по краям пешеходных путей: высота не менее	есть
	Бортовой камень на пересечении тротуаров с проезжей частью, вдоль газонов и озелененных площадок, примыкающих к путям пешеходного движения - высота не более 0,04 м	нет
	Подземные и надземные переходы: оборудуются пандусами или подъемными устройствами	нет
	Выступающие объекты и подвесное оборудование: - не более 0,1 м (если нижняя кромка их на высоте 0,7-2,1 м от уровня пешеходного пути), - не более 0,3 м (при их размещении на отдельно стоящей опоре); - в иных случаях выделять пространство под этими объектами бордюрным камнем, бортиком высотой не менее 0,05 м либо ограждениями высотой не менее 0,7 м, - формы и края подвесного оборудования скруглены	нет
	Установленное оборудование: (в т.ч. таксофоны и другое специализированное оборудование для людей с недостатками зрения) - на горизонтальной плоскости с применением рифленого покрытия, или - на отдельных плитах высотой до 0,04 м, край которых на расстоянии 0,7 - 0,8 м от установленного оборудования	нет
1.3 Лестница (наружная)		
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
	Дублируются пандусами или другими средствами подъема	
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)		
	Ступени: одинаковой формы: ширина проступей не менее 0,4 м, высота подъемов ступеней - не более 0,12 м; поперечный уклон 1 - 2%	Ступени одинаковой формы не менее 0.4 м
	Поручни (при перепаде высот более 0,45 м): - с двух сторон, - на высоте 0,9 м (в дошкольных учреждениях - и 0,5 м) - завершающие части поручня длиннее марша на 0,3 м	Поручни с двух сторон на высоте 0.9 м.
1.4 Пандус (наружный)		
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
	Материалы несущих конструкции пандусов – негорючие	нет
	Высота одного подъема (марша): - до 0,8 м (при уклоне до 8%) - до 0,2 (уклон до 10%)	нет
	Ширина пандуса: при одностороннем движении - не менее 1,0 м, (остальные - 1,8 м)	нет
	Горизонтальные площадки: - после каждого марша, - глубина площадки - не менее 1,5 м (в исключительных случаях предусматривать винтовые пандусы)	нет
	Бортики (при перепаде высот более 0,45 м): по краям маршей и горизонтальных поверхностей - высотой не менее 0,05 м	нет
	Поручни (при перепаде высот более 0,45 м): - с двух сторон, - на высоте 0,7 и 0,9 м (в дошкольных учреждениях - и 0,5 м), - завершающие части длиннее наклонной части пандуса на 0,3 м	нет
1.5 Автостоянка и парковка		
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
	Площадки для остановки специализированных средств общественного транспорта для инвалидов размещаются не далее 100 м от входов в общественные здания для МГН	нет
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)		
	Зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида: - ширина - не менее 3,5 м; - обозначение знаками (международными); - вблизи входа в здание - не далее 50 м	нет
	Количество мест для транспорта инвалидов:	нет

	(на открытых индивидуальных автостоянках) - не менее 10% (но не менее одного места)	
ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТДЕЛЬНЫМ ТИПАМ ОСИ		
	Зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида при жилых зданиях: - не далее 100 м	нет
	К участку жилого многоквартирного дома - оборудование контрольно-охранными приборами или устройствами сигнализации (для людей с нарушениями зрения и слуха)	нет

«Вход (входы) в здание»

2 Вход (входы) в здание		2.1 Лестница (наружная)
		2.2 Пандус (наружный)
		2.3 Входная площадка (перед дверью)
		2.4 Дверь (входная)
		2.5 Тамбур
п/п	Наименование и характеристика основных функционально-планировочных элементов (параметры доступности)	Фактическая характеристика (описание)
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗОНЕ		
	Как минимум один вход, приспособленный для МГН, с поверхности земли и из каждого доступного подземного или надземного перехода к зданию	нет
	Гигиенические сертификаты на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними	Есть на некоторые материалы
	Выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола	есть
	2.1 Лестница (наружная)	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
	Ширина марша не менее 1,35 м	Не менее 1.35
	Поручни дополнительные разделительные (при ширине марша 2,5 м и более)	
	Уклоны лестниц должны быть не более 1:2	
	Поручни (при перепаде высот более 0,45 м): - с двух сторон; - на высоте 0,7 и 0,9 м (в дошкольных учреждениях - и 0,5 м); - завершающие части длиннее на 0,3 м	Поручни с обеих сторон, ширина проступей не менее 0.3 м.
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)		
	Ступени: - одинаковая геометрия; - сплошные, ровные, без выступов; с шероховатой поверхностью; - ширина проступей (кроме внутриквартирных) - не менее 0,3 м; - высота подъема ступени - не более 0,15 м; - ребро с закруглением радиусом не более 0,05 м; - боковые края (не примыкающие к стене) с бортиками высотой не менее 0,02 м	Ступени одинаковой геометрии, ребро с закруглением
	Ограждения: под маршем открытой лестницы и другими нависающими элементами (с высотой в свету менее 1,9 м)	нет
	2.2. Пандус (наружный)	

	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	
	Материалы несущих конструкции пандусов – негорючие	нет
	Подъем (1 марш) высота: - до 0,8 м (при уклоне до 8%); - до 0,2 (уклон до 10%)	нет
	Ширина пандуса: при одностороннем движении - не менее 1,0 м, (остальные - 1,8 м)	нет
	Горизонтальные площадки: - после каждого марша, - глубина площадки - не менее 1,5 м (в исключительных случаях предусматривать винтовые пандусы)	нет
	Бортики (при перепаде высот более 0,45 м): по краям маршей и горизонтальных поверхностей - высотой не менее 0,05 м	нет
	Поручни (при перепаде высот более 0,45 м): - с двух сторон; - на высоте 0,7 и 0,9 м (в дошкольных учреждениях - и 0,5 м); - завершающие части длиннее наклонной части пандуса на 0,3 м	нет
	2.3. Входная площадка (перед дверью)	
	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	
	Размеры площадки: - глубина - не менее 1,2 м (при открывании двери "от себя"); - не менее 1,5 м (при открывании "к себе"); - ширина - не менее 1,5 м	Глубина более 1.5 м. при открывании к себе Ширина 1.6 м.
	Поверхность площадки: - твердая (не скользкая при намокании); - уклон поперечный 1-2%; - подогрев (при особых климатических условиях)	Поверхно сть твердая не скользкая при намокании, без уклона Подогрев отсутствует
	Дополнительные элементы: - навес, - водоотвод; - дренажные и водосборные решетки: - устанавливаются в полу заподлицо с поверхностью покрытия пола; - ширина просветов их ячеек не более 0,015 м (предпочтительно ромбовидные или квадратные ячейки)	Навес присутствует, есть водоотвод
	2.4. Дверь (входная)	
	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	
	Контрольные устройства на входе: - приспособлены для пропуска тех категорий инвалидов, для которых доступен объект	
	Приборы и устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки, рычаги, краны, кнопки различных аппаратов, отверстия торговых и билетных автоматов и др.): - имеют форму, позволяющую управлять одной рукой - легкоуправляемые; легко доступные с обеих сторон; - на высоте от 0,85 м до 1,1 м от пола; - на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены (при расположении в углу - не менее 0,6 м)	Есть кнопка вызова на высоте 1.2 м., доводчик отсутствует
	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)	

	Дверной проем: - ширина – не менее 0,9 м (при глубине откоса открытого проема более 1,0 м - не менее 1,2 м)	Дверной проем не менее 0.9 м.
	Крепление двери: - на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях "открыто" и "закрыто"; - обеспечивающие задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек; - не допускаются вращающиеся двери и турникеты	нет
	Порог и перепад высот в дверном проеме: - отсутствует или не более 0,025 м	Не более 0.25 м.
	Полотно двери: - нижняя часть до высоты 0,3 м от уровня пола защищена противоударной полосой; - смотровые панели из прозрачного ударопрочного материала на высоте 0,3 - 0,9 м от уровня пола	нет
	Прозрачные двери и ограждения: - из ударопрочного материала; - с яркой контрастной маркировкой на уровне от 1,2 м до 1,5 м от поверхности пешеходного пути (высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м)	нет
	2.5 Тамбур	
	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	
	Размеры тамбуров и тамбур-шлюзов: - глубина - не менее 1,8 м, - ширина - не менее 2,2 м	глубина 210 м ширина 180 м.
	Покрытие пола: - твердое, не допускающее скольжения при намокании; - поперечный уклон 1 - 2%	Покрытие пола твёрдое без уклона
	Дренажные и водосборные решетки: - устанавливаются в полу заподлицо с поверхностью покрытия пола; - ширина просветов их ячеек не более 0,015 м (предпочтительно ромбовидные или квадратные ячейки)	нет
	ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТДЕЛЬНЫМ ТИПАМ ОСИ	
	Размеры тамбуров и тамбур-шлюзов: в жилых зданиях - не менее 1,5 м	

«Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)»

Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	3.1 Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)
	3.2 Лестница (внутри здания)
	3.3 Пандус (внутри здания)
	3.4 Лифт пассажирский (или подъемник)
	3.5 Дверь
	3.6 Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)

п/п	Наименование и характеристика основных функционально-планировочных элементов (параметры доступности)	Фактическая характеристика (описание)
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗОНЕ		
	Определяется наиболее рациональный (короткий и удобный) путь к зоне целевого назначения	есть
	Гигиенические сертификаты на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними	есть
	Выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола	есть
	Зоны отдыха: - на каждом доступном МГН этаже (в том числе и для инвалидов на креслах-колясках) на 2 - 3 места	есть
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗОНЕ (для отдельных категорий инвалидов)		
	Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей): - на расстоянии 0,6 м до объекта информации; - визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности либо световых маячков); - тактильная (рифленая поверхность)	нет
3.1 Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)		
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
	Покрытие пола: - ковровые покрытия на путях движения плотно закреплены, особенно на стыках и по границе покрытий; - не допускаются ворсовые ковры с толщиной покрытия (с учетом высоты ворса) - более 0,013 м	нет
	Приборы и устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки, рычаги, краны, кнопки различных аппаратов, отверстия торговых и билетных автоматов и др.): - иметь форму, позволяющую управлять одной рукой – легкоуправляемые; легко доступные с обеих сторон; - на высоте от 0,85 м до 1,1 м от пола; - на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены (при расположении в углу - не менее 0,6 м)	нет
	Опасные помещения (бойлерные, вентиляционные камеры, трансформаторные узлы): - запоры, исключающие свободное попадание внутрь помещения; - дверные ручки с тактильными опознавательными знаками опасности	нет
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)		
	Ширина пути движения в чистоте: - при движении кресла-коляски в одном направлении – не менее 1,5 м; - при встречном движении – не менее 1,8 м; - при переходе в другое здание - не менее 2,0 м; - в помещении с оборудованием и мебелью - не менее 1,2 м	
	Балконы и лоджии - ширина не менее 1,4 м в свету	нет
	Подходы к оборудованию и мебели: - не менее 0,9 м; - не менее 1,2 м (при необходимости поворота кресла-коляски на 90°)	М. Более 1.2
	Зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-	Более 1.4

	коляске (на 90 - 180°) - не менее 1,4 м в диаметре	м.
	Свободное пространство (около столов, прилавков, настенных приборов, аппаратов и устройств): - размер в плане не менее 0,9 х 1,5 м	доступно
	Пространство для маневрирования кресла-коляски перед дверью: - глубина не менее 1,2 м (при открывании "от себя"); - глубина не менее 1,5 м (при открывании "к себе"); - ширина не менее 1,5 м	Доступно условно
	Конструктивные элементы и устройства на стенах и других вертикальных поверхностях (на высоте от 0,7 до 2,0 м от уровня пола) не должны выступать более чем: - на 0,1 м (при размещении на стенах); на 0,3 м (при размещении на отдельно стоящей опоре); - должны иметь закругленные края	нет
	В вестибюлях общественных зданий следует предусматривать установку звуковых информаторов по типу телефонов-автоматов, которыми могут пользоваться посетители с недостатками зрения и текстотофонов для посетителей с дефектами слуха	нет
3.2 Лестница (внутри здания)		
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
	Ширина марша не менее 1,35 м	ширина марша 1.6
	Поручни дополнительные разделительные (при ширине марша 2,5 м и более)	имеются
	Уклоны лестниц должны быть не более 1:2	1:2 Не более
	Поручни (при перепаде высот более 0,45 м): - с двух сторон; - на высоте 0,7 и 0,9 м (в дошкольных учреждениях - и 0,5 м); - завершающие части длиннее на 0,3 м; - рельефные обозначения этажей	нет
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)		
	Ступени: - одинаковая геометрия; - сплошные, ровные, без выступов; с шероховатой поверхностью; - ширина проступей (кроме внутриквартирных) - не менее 0,3 м; - высота подъема ступени - не более 0,15 м; - ребро с закруглением радиусом не более 0,05 м; - боковые края (не примыкающие к стене) с бортиками высотой не менее 0,02 м	Ступени одинаковой геометрии, без выступов с закруглёнными краями
	Ограждения: под маршем открытой лестницы и другими нависающими элементами (с высотой в свету менее 1,9 м)	нет
3.3 Пандус (внутри здания)		
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
	Материалы несущих конструкции пандусов – негорючие	
	Подъем (1 марш) высота: - до 0,8 м (при уклоне до 8%); - до 0,2 (уклон до 10%)	нет
	Ширина пандуса: при одностороннем движении - не менее 1,0 м, (остальные - 1,8 м)	нет
	Горизонтальные площадки:	нет

	- после каждого марша; - глубина площадки - не менее 1,5 м (в исключительных случаях предусматривать винтовые пандусы)	
	Бортики (при перепаде высот более 0,45 м): по краям маршей и горизонтальных поверхностей - высотой не менее 0,05 м	нет
	Поручни (при перепаде высот более 0,45 м): - с двух сторон; - на высоте 0,7 и 0,9 м (в дошкольных учреждениях - и 0,5 м); - завершающие части длиннее наклонной части пандуса на 0,3 м; - рельефные обозначения этажей	нет
	Пандус, служащий путем эвакуации с вышележащих этажей непосредственно связывается с выходом наружу (через тамбур)	нет
3.4 Лифт пассажирский (или подъемник)		
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
	Информирующая сигнализация (световая и звуковая) у каждой двери лифта	нет
	Двусторонняя связь из кабины лифта с диспетчером или дежурным (либо кнопка звонка дежурному) и аварийное освещение	нет
	Тамбур-шлюз перед дверью лифта для инвалидов (в подвальном или цокольном этаже)	нет
	Подъемная платформа (подъемник): - соответствие ГОСТ; - обеспечить выход только в уровне этажей, имеющих помещения для проживания или целевого посещения инвалидами	нет
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)		
	Лифт пассажирский/подъемная платформа: при размещении помещений для инвалидов на креслах-колясках, на этажах выше или ниже этажа основного входа в здание (первого этажа)	нет
	Кабина лифта не менее: - дверной проем – 0,9 м (для нового строительства общественных и производственных зданий); - внутренние размеры - 1,1 м (ширина) на 1,4 м (глубина)	нет
	Приборы и устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, кнопки и др.): - иметь форму, позволяющую управлять одной рукой – легкоуправляемые; легко доступные с обеих сторон; - на высоте от 0,85 м до 1,1 м от пола; - на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены	нет
3.5 Дверь		
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
	Контрольные устройства на входе: - приспособлены для пропуска тех категорий инвалидов, для которых доступен объект	нет
	Приборы и устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки, рычаги, краны, кнопки различных аппаратов, отверстия торговых и билетных автоматов и др.): - иметь форму, позволяющую управлять одной рукой – легкоуправляемые; легко доступные с обеих сторон; - на высоте от 0,85 м до 1,1 м от пола; - на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены (при расположении в углу - не менее 0,6 м)	нет
	Информирующие обозначения помещений:	нет

	<ul style="list-style-type: none"> - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками 	
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)		
	<p style="text-align: center;">Дверной проем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширина – не менее 0,9 м <p>(при глубине откоса открытого проема более 1,0 м - не менее 1,2 м)</p>	нет
	<p style="text-align: center;">Крепление двери:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях "открыто" и "закрыто"; - обеспечивающие задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек; - не допускаются вращающиеся двери и турникеты 	нет
	<p style="text-align: center;">Порог и перепад высот в дверном проеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует или не более 0,025 м 	нет
	<p style="text-align: center;">Полотно двери:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нижняя часть до высоты 0,3 м от уровня пола защищена противоударной полосой; - смотровые панели из прозрачного ударопрочного материала на высоте 0,3 - 0,9 м от уровня пола 	нет
	<p style="text-align: center;">Прозрачные двери и ограждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из ударопрочного материала; - с яркой контрастной маркировкой на уровне от 1,2 м до 1,5 м от поверхности пешеходного пути (высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м) 	нет
3.6 Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)		
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
	<p>Проектные решения зданий и сооружений должны обеспечивать безопасность МГН всех категорий. Не допускать: эвакуацию по открытым металлическим наружным лестницам. Конструкции эвакуационных путей – непожароопасные</p>	Пути эвакуации имеются
	<p>При отсутствии специально выделенных путей эвакуации и зон безопасности в здании, требования к пути движения расширяются до требований к путям эвакуации</p>	соответствуют
	<p style="text-align: center;">Места обслуживания и постоянного нахождения инвалидов располагать на минимальных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений, с этажей и из зданий наружу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не более 15 м от дверей помещения, выходящего в тупиковый коридор, до эвакуационного выхода с этажа; - в зрительных залах – в отдельных рядах, выходящих на самостоятельный путь эвакуации, не пересекающийся с путями остальной части зрителей; - на трибунах спортивных сооружений и спортивно-зрелищных зданий - в зоне, непосредственно примыкающей к выходу на трибуну 	В 3 метрах от дверей эвакуационного выхода
	<p style="text-align: center;">Пожаробезопасная зона на путях эвакуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - если по проекту невозможно обеспечить эвакуацию МГН за необходимое время; - расстояние от наиболее удаленной точки помещения с МГН до двери в пожаробезопасную зону - в пределах досягаемости за необходимое время эвакуации; - отделена от других помещений и примыкающих коридоров противопожарными преградами; - вблизи вертикальных коммуникаций как единый узел с выходом на незадымляемую лестничную клетку или в помещение для пандуса с ограждениями; <p>(может использоваться примыкающая лоджия или балкон, отделенные</p>	нет

	противопожарными преградами от остальных помещений этажа); - должна быть незадымляемой; - иметь двери противопожарные samozакрывающиеся с уплотнениями в притворах	
	Площадь пожаробезопасной зоны: - 2,40 кв.м (для инвалида в кресле-коляске); - 2,65 кв.м (для инвалида в кресле-коляске с сопровождающим); - 0,75 кв.м (для инвалида, перемещающегося самостоятельно); - 1,00 кв.м (для инвалида, перемещающегося с сопровождающим)	нет
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)		
	Ширина участков эвакуационных путей для МГН (в свету) не менее: - 0,9 м (дверей из помещений при нахождении в них не более 15 человек); - 1,2 м (проемов, дверей и проходов внутри помещений в остальных случаях); - 1,5 м (переходных лоджий и балконов); - 1,8 м (коридоров, пандусов для эвакуации)	0.9 м.

«Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)»

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Вариант I - зона обслуживания инвалидов	4.1 кабинетная форма обслуживания
			4.2 зальная форма обслуживания
			4.3 прилавочная форма обслуживания
			4.4 форма обслуживания с перемещением по маршруту
			4.5 кабина индивидуального обслуживания
			Вариант II - места приложения труда
Вариант III - жилые помещения			

№ п/п	Наименование и характеристика основных функционально-планировочных элементов (параметры доступности)	Фактическая характеристика (описание)
-------	--	---------------------------------------

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗОНЕ

	Места целевого назначения могут быть универсальными либо специально выделенными для инвалидов и других МГН (в том числе вблизи входов)	нет
	Информирующие обозначения помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками	нет

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗОНЕ (для отдельных категорий инвалидов)

	Помещения для инвалидов на креслах-колясках, размещают на уровне входа, ближайшего к поверхности земли. При ином размещении помещений по высоте здания - кроме лестниц предусматривают пандусы, подъемные платформы, лифты или другие приспособления для перемещения	нет
--	---	-----

Вариант I - ЗОНА ОБСЛУЖИВАНИЯ ИНВАЛИДОВ

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВАРИАНТУ ЗОНЫ

	Предусматривать не менее 5% мест для инвалидов и других МГН от	нет
--	--	-----

	общей вместимости учреждения или расчетного количества посетителей (в том числе и при выделении зон специализированного обслуживания МГН в здании)	
	При наличии нескольких идентичных мест (приборов, устройств и т.п.) обслуживания посетителей 5% их общего числа (но не менее одного) должны быть запроектированы так, чтобы инвалид мог ими воспользоваться	отсутствует
	Покрытие пола в помещениях: - ковровые покрытия плотно закреплены, особенно на стыках и по границе покрытий, - не допускаются ворсовые ковры с толщиной покрытия (с учетом высоты ворса) - более 0,013 м	Отсутствует
	Освещенность помещений и коммуникаций, доступных для МГН, следует повышать на одну ступень по сравнению с требованиями СНиП. Перепад освещенности между соседними помещениями и зонами не должен быть более 1:4	отсутствует
	Гигиенические сертификаты на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними	отсутствует
	Выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола	отсутствует
	Места обслуживания и постоянного нахождения инвалидов располагать на минимальных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений, с этажей и из зданий наружу: - не более 15 м от дверей помещения, выходящего в тупиковый коридор, до эвакуационного выхода с этажа	отсутствует
4.1 кабинетная форма обслуживания		
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)		
	Дверные проемы: - ширина – не менее 0,9 м	Не менее 0.9 м.
	Порог и перепад высот в дверном проеме: - отсутствует или не более 0,025 м	Не более 0.25
	Свободное пространство: - размеры в плане - не менее 0,9 на 1,5 м (около столов, других мест обслуживания, у настенных приборов, аппаратов и устройств для инвалидов)	Более 0.9 м.
	Зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске (на 90 - 180°) - не менее 1,4 м в диаметре	Более 1.4 в диаметре
	Подходы к оборудованию и мебели: - не менее 0,9 м; - не менее 1,2 м (при необходимости поворота кресла-коляски на 90°)	свободные
	Высота столов над уровнем пола для индивидуального пользования инвалидов на креслах-колясках - не более 0,8 м	Не более 0.8
4.2 зальная форма обслуживания		
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
	Места для инвалидов: в доступной для них зоне зала, обеспечивающей: - полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных, музыкальных программ и материалов, - удобный прием пищи (в обеденных залах или кулуарах при залах); - оптимальные условия для работы (в читальных залах библиотек); - оптимальные условия для отдыха (в зале ожидания). В зальных помещениях не менее двух рассредоточенных выходов должны быть приспособлены для прохода МГН	-
	Свободные площадки:	-

	- ширина в свету не менее 1,8 м перед эстрадой или в конце зала вблизи проема-выезда	
	Меры безопасности у мест или зон для зрителей на креслах-колясках в аудиториях с амфитеатром, зрительных и лекционных залах (ограда, буферная полоса, поребрик)	-
	Ширина проходов в залах увеличивается на ширину свободного проезда кресла-коляски (0,9 м)	-
	Расположение мест с учетом эвакуации: - в зрительных залах - в отдельных рядах, выходящих на самостоятельный путь, не пересекающийся с путями эвакуации остальной части зрителей; - на трибунах спортивных сооружений и спортивно-зрелищных зданий - в зоне, непосредственно примыкающей к выходу на трибуну; - столы в залах предприятий общественного питания - вблизи от эвакуационного выхода, но в непроходной зоне; - расстояние от любого места пребывания инвалида в зальном помещении до эвакуационного выхода в коридор, фойе, наружу или до эвакуационного люка трибун спортивно-зрелищных залов не более 40 м; - в зрительных залах с числом мест 800 и более места для инвалидов в креслах-колясках рассредоточивать в различных зонах, в непосредственной близости от эвакуационных выходов - в одном месте не более трех	-
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)		
	Вмонтированные системы индивидуального прослушивания: в аудиториях, зрительных и лекционных залах вместимостью более 50 человек, оборудованных фиксированными сидячими местами, предусматривать не менее 4% кресел	отсутствует
	Места для лиц с дефектами слуха: - размещать на расстоянии не более 10 м от источника звука; - (или) оборудовать специальными персональными приборами усиления звука; - возможно применять в залах индукционный контур; - другие индивидуальные беспроводные устройства; - располагать в зоне хорошей видимости сцены и переводчика жестового языка (возможно, выделение дополнительной зоны для переводчика)	отсутствует
4.3 прилавочная форма обслуживания		
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)		
	Свободное пространство: - размеры в плане - не менее 0,9 на 1,5 м (около столов, других мест обслуживания, у настенных приборов, аппаратов и устройств для инвалидов)	отсутствует
	Зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске (на 90 - 180°) - не менее 1,4 м в диаметре	отсутствует
	Зона досягаемости (приборов, устройств и другого оборудования) – высота от пола: - от 0,3 до 1,4 м (при расположении сбоку от посетителя); - от 0,4 до 1,2 м (при фронтальном подходе)	отсутствует
	Высота прилавков над уровнем пола (и других мест обслуживания инвалидов на креслах-колясках) - не более 0,8 м над уровнем пола	
4.4 форма обслуживания с перемещением по маршруту		
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)		
	Свободное пространство: - размеры в плане - не менее 0,9 на 1,5 м (около столов, других мест обслуживания, у настенных приборов, аппаратов и устройств для	отсутствует

	инвалидов)	
	Ширина пути движения в чистоте: - при движении кресла-коляски в одном направлении – не менее 1,5 м; - при встречном движении – не менее 1,8 м; - при переходе в другое здание - не менее 2,0 м; - в помещении с оборудованием и мебелью - не менее 1,2 м	отсутствует
	Подходы к оборудованию и мебели: - не менее 0,9 м; - не менее 1,2 м (при необходимости поворота кресла-коляски на 90°)	отсутствует
	Зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске (на 90 - 180°) - не менее 1,4 м в диаметре	отсутствует
	Также см. другие требования к путям движения (раздел 3)	
4.5 кабина индивидуального обслуживания		
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
	Оборудование замкнутых пространств: - двусторонней связью с диспетчером или дежурным; - или кнопкой звонка (в дежурную комнату); - аварийное освещение	есть
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)		
	Свободное пространство: - размеры в плане - не менее 0,9 на 1,5 м (около столов, других мест обслуживания, у настенных приборов, аппаратов и устройств для инвалидов)	Не менее 0.9 на 1.5 м.
	Зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске (на 90 - 180°) - не менее 1,4 м в диаметре	Не менее 1.4 в диаметре
	Зона досягаемости (приборов, устройств и другого оборудования) – высота от пола: - от 0,3 до 1,4 м (при расположении сбоку от посетителя); - от 0,4 до 1,2 м (при фронтальном подходе)	отсутствует
	Высота столов индивидуального пользования (и других мест обслуживания инвалидов на креслах-колясках) - не более 0,8 м над уровнем пола	Не более 0.8
Вариант II - МЕСТА ПРИЛОЖЕНИЯ ТРУДА		
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
	Количество и виды рабочих мест для инвалидов (специализированных или обычных), их размещение в объемно-планировочной структуре здания (рассредоточенное или в специализированных цехах, производственных участках и специальных помещениях), а также необходимые дополнительные помещения устанавливаются в задании на проектирование	нет
	Рабочие места инвалидов: - должны быть безопасны для здоровья и рационально организованы; - иметь заключение органов санэпиднадзора (и быть аттестованными по условиям труда); - их специализация устанавливается заданием на проектирование; - включать комплект мебели, оборудования и вспомогательных устройств, специально приспособленные для конкретного вида заболевания (при необходимости)	нет
	Рабочая зона (пространство рабочего места) или помещение:- выполнение комплекса санитарно-гигиенических требований к микроклимату, в т.ч. дополнительных требований (в зависимости от вида заболевания инвалидов)	нет

	Санитарно-бытовое обслуживание работающих инвалидов обеспечивается согласно СНиП 2.09	
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)		
	Площадь служебных помещений: (на каждого работающего инвалида, пользующегося креслом-коляской) - не менее 5,65 кв.м (в конторских, административных и офисных помещениях); - не менее 7,65 кв.м (в конструкторских бюро)	нет
	Расстояние до санитарно-гигиенических помещений: (от рабочих мест до уборных, курительных, помещений для обогрева или охлаждения, полудушей и устройств питьевого водоснабжения) - не более 60 м (в пределах зданий); - не более 150 м (в пределах территории учреждения, предприятия)	нет
	Комната приема пищи: (при затруднении доступа к местам общественного питания) - площадь 1,65 кв.м на каждого инвалида (но не менее 12 кв.м)	нет
Вариант III - ЖИЛЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ		
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
	Жилые дома и жилые помещения общественных зданий следует проектировать, обеспечивая потребности инвалидов, включая: - доступность квартиры или жилого помещения от входа в здание; - доступность всех общественных помещений здания из квартиры или жилого помещения; - применение оборудования, отвечающего потребностям инвалидов; - обеспечение безопасности и удобства пользования оборудованием и приборами; - оборудование придомовой территории и здания необходимыми информационными системами	нет
	Количество и специализацию квартир по отдельным категориям инвалидов в жилых домах муниципального социального жилищного фонда устанавливается заданием на проектирование (при проектировании жилых помещений следует исходить из последующего их дооснащения при необходимости с учетом потребностей отдельных категорий инвалидов и других маломобильных групп населения)	нет
	Универсальные жилые места: (в гостиницах, мотелях, пансионатах, кемпингах и т.п.) -10 % от общего количества мест (если в задании на проектирование не оговорено количество помещений, оборудованных по универсальному или специализированному принципу)	нет
	Многоквартирные жилые дома с квартирами, предназначенными для проживания инвалидов и людей пожилого возраста, следует проектировать не ниже второй степени огнестойкости	нет
	Оборудование жилых помещений для инвалидов автономными пожарными извещателями (сигнализацией) с учетом восприятия всеми категориями инвалидов	нет
	Домофоны применять со звуковой и световой сигнализацией	нет
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)		
	Квартиры для семей с инвалидами на креслах-колясках (при размещении их в уровне первого этажа): - обеспечение возможности выхода непосредственно на придомовую территорию; - увеличение площади квартиры на 12 кв.м (для отдельного входа через приквартирный тамбур и устройства подъемника);	нет

	Санитарно-гигиенические помещения	5.1 Туалетная комната	
		5.2 Душевая/ ванная комната	
		5.3 Бытовая комната (гардеробная)	
	- минимальный размер жилого помещения для инвалида, передвигающегося на кресле-коляске - не менее 12 кв.м; - минимальный размер жилого помещения для инвалида, занимающегося индивидуальной трудовой деятельностью - до 16 кв.м		
	Площадь кухни квартир для семей с инвалидами на креслах-колясках в жилых домах социального жилищного фонда - принимать не менее 9 кв.м: ширина - не менее 2,3 м (при одностороннем размещении оборудования), 2,9 м (при двухстороннем или угловом размещении оборудования) Кухни следует оснащать электроплитами	нет	
	Санитарно-гигиенические помещения в квартирах (не менее): - 1,2 на 1,6 м (уборная без умывальника); - 1,6 на 2,2 м (уборная с умывальником, рукомойником); - 2,2 на 2,2 м (ванная комната или совмещенный санитарный узел). В квартирах для семей с инвалидами, пользующимися креслами-колясками, вход в помещение, оборудованное унитазом, допускается проектировать из кухни или жилой комнаты	нет	
	Подсобные помещения в квартирах для семей с инвалидами (в том числе на креслах-колясках) - не менее: - передняя - 1,6 м (с возможностью хранения кресла-коляски); - внутриквартирные коридоры - 1,15 м; - кладовая площадью не менее 4 кв.м (при работах на дому)	нет	

«Санитарно-гигиенические помещения»

п/п	Наименование и характеристика основных функционально-планировочных элементов (параметры доступности)		
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗОНЕ			
	Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан: - в общественных уборных, - в общественных зданиях, - производственных зданиях, - в любых общественных зданиях (при численности посетителей 50 человек и более или при продолжительности нахождения посетителя в здании 60 мин и более)	Есть 3 на этаж	
	Установка поручней, штанг, поворотных или откидных сидений: - в универсальной кабине, - в других санитарно-гигиенических помещениях для всех категорий граждан, в том числе инвалидов	нет	
	Выключатели и розетки в помещениях - на высоте 0,8 м от уровня пола		
	Информирующие обозначения помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками	есть	
	Гигиенические сертификаты на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними	нет	

	<p>Рекомендовано использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водопроводных кранов рычажного или нажимного действия (или управляемых электронными системами), - управление спуском воды в унитазе на боковой стене кабины 	
5.1 Туалетная комната		
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
	<p>Оборудование замкнутых пространств (в т.ч. кабинки туалета):</p> <ul style="list-style-type: none"> - двусторонней связью с диспетчером или дежурным, - или кнопкой звонка (в дежурную комнату), - аварийное освещение 	нет
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)		
	<p>Универсальная кабина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размеры в плане: ширина - 1,65, глубина - 1,8, - рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски, - крючки для одежды, костылей и других принадлежностей 	
	<p>Кабины личной гигиены женщин:</p> <p>размеры в плане - 1,8 на 2,6 м</p>	нет
	<p>Проходы шириной не менее 1,8 м между рядами умывальников, уборных, писсуаров</p>	нет
5.2 Душевая/ ванная комната		
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)		
	<p>Душевая кабина:</p> <p>не менее одной кабины, оборудованной для инвалида на кресле-коляске, с пространством для подъезда кресла-коляски перед ней</p>	нет
	<p>Параметры душевых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1,8 на 1,8 м (закрытые); - 1,2 на 0,9 м (открытые, со сквозным проходом, полудуши) 	нет
	<p>Проходы между рядами для кабин душевых (закрытых и открытых) - ширина не менее 1,8 м</p>	нет
5.3 Бытовая комната (гардеробная)		
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)		
	<p>Индивидуальные шкафы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совмещенные (для уличной, домашней и рабочей одежды), - высотой не более 1,3 м от пола (то же для крючков для одежды), - размеры в плане 0,4 на 0,5 м, - нумерация шкафов рельефная и на контрастном фоне 	нет
	<p>Скамьи в гардеробных размером 0,6 на 0,8 м</p>	нет
	<p>Проходы между рядами для шкафов гардеробных шириной не менее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2,4 м, - 1,8 м - без скамей 	нет
ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТДЕЛЬНЫМ ТИПАМ ОСИ		
	<p>Универсальная кабина в местах приложения труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на каждом этаже, где работают инвалиды; - не далее 60 м от рабочего места (по зрению и на колясках), - нежелательно смежное размещение мужских и женских уборных (по зрению) 	нет
	<p>Универсальная кабина душевой в местах приложения труда инвалидов:</p>	нет

	- не менее 1 на 3 работающих инвалидов, - закрытые душевые кабины с открыванием двери наружу - вход непосредственно из гардеробной	
	Умывальные: - не менее 1 раковины умывальника на 7 инвалидов, - 40% из них - вблизи рабочих мест, - размещение в гардеробном блоке или смежно с ним	нет
	В раздевальных при спортивных сооружениях для занимающихся инвалидов: - места для хранения кресел-колясок; - индивидуальные кабины - по одной кабине на трех одновременно занимающихся инвалидов на креслах-колясках (площадью каждая не менее 4 кв.м); - индивидуальные шкафы для одежды, в т.ч. для хранения костылей и протезов (не менее двух) высотой не более 1,7 м; - скамья длиной не менее 3 м, шириной не менее 0,7 м и высотой не более 0,5 м (вокруг скамьи свободное пространство для подъезда кресла-коляски); - либо вдоль одной из стен скамья размером не менее 0,6 на 2,5 м	нет

«Система информации на объекте»

6 Система информации на объекте		6.1 Визуальные средства
		6.2 Акустические средства
		6.3 Тактильные средства
п/п	Наименование и характеристика основных функционально-планировочных элементов (параметры доступности)	Фактическая характеристика (описание)
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗОНЕ		
	Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми и тактильными) и соответствовать ГОСТ	Есть системы оповещения визуальные , звуковые
	Знаки и символы должны быть идентичными в пределах здания, комплекса сооружений, в одном районе, соответствовать знакам в нормативных документов по стандартизации	Знаки и символы одинаковые и соответствуют ГОСТу
	Система средств информации зон и помещений должна обеспечивать: - непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения; - предусматривать возможность получения информации об ассортименте предоставляемых услуг, размещении и назначении функциональных элементов, расположении путей эвакуации, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п.	
	Визуальная информация располагается на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения, и должна быть увязана с художественным решением интерьера. Использование компенсирующих мероприятий при невозможности применить визуальную информацию (из-за особых художественных решений интерьеров: в залах музеев, выставок и т.п.)	ВДН
	Система оповещения о пожаре - световая, синхронно со звуковой сигнализацией	ВДН

*для отдельных категорий инвалидов (К,О,С,Г,У):, для передвигающихся на коляске (к), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (о) для инвалидов с нарушениями зрения (с), для инвалидов с нарушениями слуха (г), либо для инвалидов с нарушениями умственного развития (у)

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

Амурский муниципальный район
Хабаровского края
Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

10 ноября 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта – учреждение дополнительного образования
- 1.2. Адрес объекта Хабаровский край, г. Амурск, Проспект Мира д. 28 А
- 1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание 2 этаж, 734,7 кв.м.
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 1210.3, кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1965 г., последнего капитального ремонта не было
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего да, капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Лингвистическая школа»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 682640 Хабаровский край г. Амурск Проспект Мира д. 28 А

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация **Образовательная деятельность**

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта примерно 600 м
- 3.2.2 время движения (пешком) 10 мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать уклон не более 10 %)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И

(К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Доступно частично всем

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Капитальный ремонт</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Текущий ремонт</i>
4	зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Технические решения невозможны</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Технические решения невозможны</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>
8.	Все зоны и участки	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

6

4.2. Период проведения работ _____ по мере поступления денежных средств 2022 – 2023 гг.

в рамках исполнения _____ плана
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
доступность полностью всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Согласование на Комиссии

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; _____

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); _____

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ 1 _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ 1 _____ л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ 1 _____ л. |
| 4. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ 1 _____ л. |
| 5. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ 1 _____ л. |

Руководитель

рабочей группы директор учреждения Е. Э. Еремеева

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы Могилевская Т. В. бухгалтер

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Солоп И. В. заместитель по АХЧ

Бочкарников А. Ю. рабочий по КОЗ

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных

организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано 10 ноября 2019 г.

(протокол N 1)

Комиссией (название) ЧОУДО «Лингвистическая школа»

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

ЧОУДО «Лингвистическая школа»

г. Амурск Проспект Мира д. 28 А

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер- жание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	-	-	-	-	-	-
2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	-	-	-	-	-
3	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-	-
4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	-	-	Индивидуальное решение с ТСП

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

ЧОУДО «Лингвистическая школа»
г. Амурск Проспект Мира д. 28 А
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-	-
2	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	-	-	-	-	-
4	Дверь (входная)	есть	-	-	-	-	-	-
5	Тамбур	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Вход в здание	ДЧ-В	-	-	Установка пандуса

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 3
к Акту обследования
к паспорту доступности
от 10 ноября 2019 г.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания
(в т.ч. путей эвакуации)

ЧОУДО «Лингвистическая школа»

г. Амурск Проспект Мира 28 А

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-	-	-	-	-	-
2	Лестница (внутри здания)	есть	-	-	-	-	-	-
3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
5	Дверь	есть	-	-	-	-	-	-
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (К, О)			ДП-В

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4(Г)
к Акту обследования
к паспорту доступности
от 10 ноября 2019 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

ЧОУДО «Лингвистическая школа»

г. Амурск Проспект Мира д. 28 А

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	-	-
2	Зальная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	-	-
3	Прилавочная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	-	-
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть	-	-	-	-	-	-
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I- зона обслуживания инвалидов	ДЧ-В			Технические решения невозможны

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4(II)
к Акту обследования
к паспорту доступности
от 10 ноября 2019 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)
Вариант II - места приложения труда
ЧОУДО «Лингвистическая школа»
г. Амурск Проспект Мира д. 28 А
(наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II- места приложения труда	ДЧ-В			Технические решения невозможны

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4
к Акту обследования
к паспорту доступности
от 10 ноября 2019 г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений
ЧОУДО «Лингвистическая школа»
г. Амурск Проспект Мира д.28 А
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть	-	-	-	-	-	-
2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
	ДЧ-В			

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 5
к Акту обследования
к паспорту доступности
от 10 ноября 2019 г.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте
ЧОУДО «Лингвистическая школа»
г. Амурск Проспект Мира д. 28 А
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	есть	-	-	-	-	-	-
2	Акустические средства	нет	-	-	-	-	-	-
3	Тактильные средства	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте	ДЧ-В			Индивидуальное решение с ТСП

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 9 ноября 2015 г. № 1309

**ПОРЯДОК
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника

при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г. регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;
- г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или

организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов

и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории

которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.

Пролито, пронумеровано, скреплено печатью
39 листов

Директор

Е.Э.Еремеева

