

2022 – 2023 учебный год

Оценка качества реализации

дополнительных

общеобразовательных

общеразвивающих программ

в 2022 – 2023 учебном году

Оценка качества реализации программы
«Английский с удовольствием» 2022 – 2023 учебный год
Еремеева Елена Элеодоровна

№	Ф.И	Теоретическая подготовка %			Практическая подготовка %		Уровень личностного развития %			Результат %			Общий результат %
		Чтение	Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	Культура поведения	Взаимоотношения с детьми	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Личностное развитие		
1	Группа 1 А	88	89	89	90	86	94	97	89	88	94	90	
2	Группа 2 А	85	85	90	95	86	99	100	87	90	99	95	
3	Группа 3 А	75	78	75	73	68	98	100	76	72	98	82	
4	Группа 3 Б	70	81	79	82	76	97	97	81	80	97	86	
5	Группа 4 А	72	75	71	75	73	95	95	72	74	97	81	
6	Группа 5 А	72	77	74	78	74	90	90	74	77	96	82	

Качество реализации программы	78	81	80	82	77	96	97	78	79	95	84
--------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Оценка качества реализации программы

«Лингвистическая мозаика» 2022 – 2023 учебный год

Еремеева Елена Элеодоровна

<i>№</i>	<i>Ф.И</i>	<i>Теоретическая подготовка %</i>			<i>Практическая подготовка %</i>			<i>Уровень личностного развития %</i>		<i>Результат %</i>			<i>Общий результат %</i>
		Чтение	Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	письмо	Культура поведения	Взаимоотношения	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Личностное развитие	
	Группа 6 А												
1	Группа 6 А	78	83	76	68	76	79	95	100	79	74	97	83
2	Группа 7 Б	84	85	82	70	79	76	100	100	83	75	99	86

Качество реализации программы	81	84	78	69	78	78	97	100	81	74	98	84
--------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Оценка качества реализации программы
«Лингвистический квест» 2022 – 2023 учебный год
Еремеева Е. Э.

		чтение	лексика	грамматика	аудирование	говоре	письмо	Культура поведения	Взаимоотношения с одноклассниками	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Личностное развитие	Общий результат
1	Группа 8 А	74	78	74	62	72	73	95	95	75	70	95	80
2	Группа 10 А	76	79	78	75	79	77	93	98	77	76	96	83
3	Группа 11 А/ Б	82	83	81	81	80	78	96	100	81	80	97	86
Качество реализации программы		77	80	78	73	77	76	95	98	78	76	96	83

Оценка качества реализации программы

«Английский с удовольствием» 2022 – 2023 учебный год

Гурский Вадим Алексеевич

№		Теоретическая подготовка %			Практическая подготовка %		Уровень личностного развития %		Результат %			Общий результат %
		Чтение	Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	Культура поведения	Взаимоотношения с детьми	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Личностное развитие	
1	Группа 1 Б	75	69	72	78	78	73	83	72	79	80	77
2	Группа 2 Б	84	74	79	80	73	89	92	80	76	90	82

3	Группа 3 В	84	80	76	81	75	90	88	79	78	89	82
4	Группа 4 Б	73	71	66	69	69	74	80	70	68	77	72
Качество реализации программы		79	74	73	77	74	82	86	75	75	84	78

Оценка качества реализации программы

«Лингвистическая мозаика» 2022 – 2023 учебный год

Гурский Вадим Алексеевич

<i>№</i>	<i>Ф.И</i>	<i>Теоретическая подготовка %</i>			<i>Практическая подготовка %</i>			<i>Уровень личностного развития %</i>		<i>Результат %</i>			<i>Общий результат %</i>
		Чтение	Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	письмо	Культура поведения	Взаимоотношения с детьми	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Личностное развитие	
1	Группа 7 А	75	71	69	80	77	83	84	72	78	84	78	80

Качество реализации программы	75	71	69	80	77	83	84	72	78	84	78	80
--------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Оценка качества реализации программы
«Лингвистический квест» 2022 – 2023 учебный год
Гурский Вадим Алексеевич

<i>№</i>	<i>Ф.И</i>	<i>Теоретическая подготовка %</i>			<i>Практическая подготовка %</i>			<i>Уровень личностного развития %</i>			<i>Результат %</i>			<i>Общий результат %</i>
		<i>Чтение</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>письмо</i>	<i>Культура поведения</i>	<i>Взаимоотношения с детьми</i>	<i>Теоретическая подготовка</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Личностное развитие</i>		
1	Группа 8 Б	80	83	80	83	80	83	80	80	82	85	82	83	

<i>Качество реализации программы</i>	80	83	80	83	80	83	80	80	82	85	82	83
--------------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Оценка качества реализации программы
«Китайский – это круто» 2022 – 2023 учебный год
Гурский Вадим Алексеевич**

<i>№</i>	<i>Ф.И</i>	<i>Теоретическая подготовка %</i>			<i>Практическая подготовка %</i>			<i>Уровень личностного развития %</i>		<i>Результат %</i>			<i>Общий результат %</i>
		<i>Чтение</i>	<i>Лексика</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>письмо</i>	<i>Культура поведения</i>	<i>Взаимоотношения с детьми</i>	<i>Теоретическая подготовка</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Личностное развитие</i>	
1	Группа К 1	90	90	72	80	85	90	90	84	82	90	85	87

2	Группа К 2	88	91	91	76	76	86	86	86	76	88	83	82
3	Группа К 3	90	73	85	90	81	90	85	82	85	88	85	86
Качество реализации программы		89	85	83	82	81	87	87	84	81	89	84	85

Оценка качества реализации программы

«Английский с удовольствием» 2022 – 2023 учебный год

Субботин Руслан Сергеевич

№		Теоретическая подготовка %			Практическая подготовка %		Уровень личностного развития %		Результат %			Общий результат %
		Чтение	Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	Культура поведения	Взаимоотношения с детьми	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Личностное развитие	
1	Группа 5 Б	77	76	76	74	74	90	90	77	67	90	78

Качество реализации программы	77	76	76	74	74	90	90	77	67	90	78
--------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Оценка качества реализации программы

«Лингвистическая мозаика» 2022 – 2023 учебный год

Субботин Руслан Сергеевич

<i>№</i>		<i>Теоретическая подготовка %</i>			<i>Практическая подготовка %</i>		<i>Уровень личностного развития %</i>		<i>Результат %</i>			<i>Общий результат %</i>
		Чтение	Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	Культура поведения	Взаимоотношения с детьми	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Личностное развитие	
1		75	73	70	76	80	77	75	73	78	76	74

1	Группа 9 А	80	83	83	77	76	80	90	90	93	78	82	84
Качество реализации программы		80	83	83	77	76	80	90	90	93	78	82	84

Оценка качества реализации программы
«Китайский – это круто» 2022 – 2023 учебный год
Субботин Руслан Сергеевич

		<i>Теоретическая подготовка %</i>	<i>Практическая подготовка %</i>	<i>Уровень личностного развития %</i>	<i>Результат %</i>	<i>Общий результат %</i>
--	--	---------------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------	----------------------------------

<i>№</i>	<i>Ф.И</i>	Чтение	Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	письмо	Культура поведения	Взаимоотношения с детьми	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Личностное развитие	
1	Группа К 4	90	85	85	85	90	90	90	87	88	90	88	
2	Группа К 5	70	70	70	70	70	90	90	70	70	90	77	
3	Группа К 6	80	70	70	70	80	90	90	73	75	90	79	
4	Группа К 7	60	80	80	80	60	90	90	73	70	90	78	
Качество реализации программы		73	76	76	76	83	90	90	76	76	90	81	

Оценка качества реализации программы

«Английский с удовольствием» 2022 – 2023 учебный год

№	Ф.И	Теоретическая подготовка %			Практическая подготовка %		Уровень личностного развития %		Результат %			Общий результат %
		Чтение	Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	Культура поведения	Взаимоотношения с детьми	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Личностное развитие	
1	Гурский В. А.	79	74	73	77	74	82	86	75	75	84	78
2	Еремеева Е. Э.	78	81	80	82	77	96	97	78	79	95	84
3	Субботин Р. С.	77	76	76	74	74	90	90	77	67	90	78
Качество реализации программы		78	77	76	78	75	89	91	74	74	90	79

Оценка качества реализации программы

«Лингвистическая мозаика» 2022 – 2023 учебный год

№	Ф.И	Теоретическая подготовка %			Практическая подготовка %			Уровень личностного развития %		Результат %			Общий результат %
		Чтение	Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	письмо	Культура поведения	Взаимоотношения	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Личностное развитие	
1	Гурский В. А.	75	71	69	80	77	83	84	72	78	84	78	80
2	Еремеева Е. Э.	81	84	78	69	78	78	97	100	81	74	98	84
3	Субботин Р. С.	75	73	70	76	80	77	75	73	78	76	74	76
Качество реализации программы		77	76	72	75	77	79	85	82	79	78	83	80

Оценка качества реализации программы

«Лингвистический квест» 2022 – 2023 учебный год

№	Ф.И	Теоретическая подготовка %			Практическая подготовка %			Уровень личностного развития %		Результат %			Общий результат %
		Чтение	Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	письмо	Культура поведения	Взаимоотношения с детьми	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Личностное развитие	
1	Гурский В. А.	80	83	80	83	80	83	80	80	82	85	82	83
2	Еремеева Е. Э.	77	80	78	73	77	76	95	98	78	76	96	83
3	Субботин Р. С.	80	83	83	77	76	80	90	90	93	78	82	84
Качество реализации программы		79	82	80	78	77	80	88	89	84	80	87	86

Оценка качества реализации программы

«Китайский – это круто» 2022 – 2023

№	Ф.И	Теоретическая подготовка %			Практическая подготовка %			Уровень личностного развития %			Результат %			Общий результат %
		Чтение	Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	письмо	Культура поведения	Взаимоотношения с детьми	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Личностное развитие		
1	Гурский В. А.	89	85	78	79	81	87	87	84	81	89	84	85	
2	Субботин Р. С.	73	76	76	76	83	90	90	76	76	90	81	82	
Качество реализации программы		81	80	77	78	82	88	88	80	78	89	82	83	